**Эссе «Я- учитель»**

«Учитель и ученик растут вместе»
 Конфуций.

 Передо мной чистый лист. На нём я должна изложить свои размышления. Написать всегда труднее, чем думать вслух. Кем быть? Этот вопрос рано или поздно встаёт перед каждым человеком. Мне тоже пришлось на него ответить, произошло это без мучительных сомнений, как бы само собой.  Почему я стала учителем?

 Я с детства мечтала стать учителем. Любила играть в школу, воображая себя педагогом. Всегда старалась подражать своей учительнице. После школы приходила домой, усаживала младших сестёр за стол и проводила уроки. Как на уроке усердно старалась их обучать чтению и письму. А по вечерам с соседскими ребятами играли в школу, и я всегда была учительницей.

 Шло время... И вот, окончила школу, и уже твердо знала, что буду учителем начальных классов. Стану примером для учеников, а в будущем и для своих детей.

 Для меня профессия учителя всегда была уважаемой и почетной. С большим уважением  я вспоминаю свою первую учительницу. Это - интересный, умный человек, с которым  всегда можно было поговорить на любую тему, спросить совета. Уроки её были очень интересными. Она всегда старалась создавать такую атмосферу в классе, чтобы мы, ее ученики, постоянно ощущали доброту, чуткость, внимание. И мы все ходили в школу с великой радостью. Может быть, именно она помогла мне выбрать профессию учителя. Чему я безмерно благодарна ей.

 Учитель – это совершенно бескорыстный человек, который, не смотря на жизненные трудности, отдаёт свою жизнь, свою любовь, свои знания, всю свою душу детям, иногда ущемляя в этом своих собственных детей и родных.

 Хочу сказать, что я благодарна судьбе, что попала в школу и стала учителем начальных классов.

 Учитель начальных классов – профессия особая. Большая ответственность и большая любовь. Любовь – определяющее качество учительской профессии: это любовь к детям – вряд ли без неё можно стать учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма не возможно испытать радость открытия.

 С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен разными событиями – приятными и не очень, встречами –  интересными и скучными, замечаниями – моими и чужими, советами, нотациями, разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, вкусными обедами в столовой, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями… Благодаря моей любимой профессии у меня бурная жизнь. Мне некогда скучать.

 А я не просто учитель. Я — первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих  детей. Наверное, нет ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе. Какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение для него будет радостным и полезным. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками.

 Школа - это вечная молодость, постоянное движение вперёд. Профессии учителя можно завидовать. Она даёт возможность развиваться творчески и духовно. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию – обязательные качества, которыми должен обладать педагог. Профессия учителя всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть даже и на шаг вперёд. Учитель просто обязан постоянно совершенствовать свои личностные качества. Очень важен аспект развития творческих способностей учителя, так как только собственный опыт творчества, позволяет ему воспитывать творческую личность ребёнка. Педагог должен владеть, способностью перевоплощаться, умением входить в роль, удивлять. Внешне наша работа кажется будничной: бесконечные тетради, журнал, программы, уроки. А по сути своей она радостна и даёт большую отдачу, потому что мы растим людей и должны сделать их счастливыми, а значит, и себя тоже. Самая большая награда для меня за мой труд – это  горящие, понимающие глаза учеников на уроке! Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной. Нужно найти время, чтобы каждого из них выслушать и понять. Каждый день в школе не похож на другой. Можно ли жить в школе спокойно, не ожидая от своих учеников каверзных вопросов и  неразрешимых проблем. Нельзя, да и не стоит, если имя тебе – учитель!

 Я считаю важным не просто учить предмету, а формировать способности к самостоятельной учебной деятельности, которая становится на моих уроках важным компонентом учебного процесса, позволяющим реализовать компетентностный подход в преподавании.

 Можно ли стать хорошим учителем? Да, можно, если ты любишь детей. Педагогическому мастерству учатся, как учатся искусству музыканта, хирурга, летчика, даже если у вас есть талант. А что же для этого нужно? Прежде чем определиться с принципами, требованиями к современному учебно-воспитательному процессу в начальных классах, необходимо выяснить, каким должен быть учитель для детей. По моему убеждению, учитель должен проводить через них свое доброжелательное, заинтересованное отношение к учащимся, устанавливать в детском коллективе дух оптимизма, сотрудничества и товарищества. И я, как учитель должна вселять веру в свои силы. Профессия учителя не терпит шаблона отставания от требований времени. Я глубоко убеждена, что учитель должен быть личностью гуманным, ведь гуманность можно привить ребенку только душевной добротой. Образованность, творчество, страсть к познанию – вечные спутники учителя. Для младшего школьника самым высоким авторитетом является его учитель. Он верит в своего учителя, в его знания, в его справедливость. Учение и учитель для него не разделимы. Поэтому я всегда чувствую огромный груз ответственности за их будущее.

 Изменилась ли наша профессия за последние десятилетия? И да, и нет. С одной стороны, казалось бы, назначение учителя всё в том же – учить, воспитывать, развивать. С другой стороны, содержание учительской профессии уже другое. Миру не нужны люди с готовым багажом знаний. Миру нужны люди, умеющие эти знания добывать на протяжении всей жизни, быть мобильными и коммуникабельными, способными к изменениям, умеющие адаптироваться в разных жизненных ситуациях. И основы всего этого должна заложить школа, а значит, и учитель. Отсюда и те изменения, которые учитель должен принять и пережить в себе.

 Годы работы в школе многому меня научили: принимать детей такими, какие они есть, быть терпимее к ошибкам других, но требовательнее к самой себе, а главное – бережнее относиться к ребятам. Я поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что в них есть, помогая им самим это лучшее увидеть, обратить внимание ученика на его успех, и, обязательно, зафиксировать продвижение. Входишь в класс, где тебя ожидают ученики…. Видишь в их широко распахнутых глазах вопрос: «Урок интересный? Урок-открытие? Урок-путешествие или урок – сказка?». Все в твоих руках учитель!

 Конечно, учитель не Бог, не великий мудрец и не может вершить судьбы и предопределять будущее. Но педагог – непосредственный её участник и забывать об этом нельзя, ни на минуту.

 Крылатым стало выражение: школа такова, каков учитель. Так здорово, что я работаю в начальных классах, что у меня есть это великое желание учить детей и учиться самой, творить и побуждать к творчеству! Есть возможность вновь и вновь с каждым выпуском искать и находить что-то необыкновенное и неповторимое. Растут дети, расту вместе с ними и я, счастливая, что вижу результат своего труда.

 Свои размышления хотелось бы закончить словами замечательного татарского поэта Мусы Джалиля:

Пускай во всем, что совершаешь ты,

Проступит след душевной чистоты.

Учитель – это не просто профессия, а целая жизнь!

 Я люблю свою профессию, горжусь ею.  Для меня « учитель» - это жизнь, смысл моей жизни. Я не работаю учителем, я живу учителем. И завтра я опять иду в школу….  И жизнь продолжается…